

- **Τίτλος :** **Ανάλυση πίνακα στατιστικών στοιχείων και χάρτη ως ιστορικών πηγών.**
- **Γνωστικό αντικείμενο :** **Ιστορία Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ' Λυκείου, Κεφ.: Το προσφυγικό ζήτημα στην Ελλάδα (1821-1830) Ε. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα (σελ.163-166).**
- **Στόχοι:**
- α) Γνωστικοί :**
- Να κατανοήσουν οι μαθητές τον τρόπο ανάλυσης ενός στατιστικού πίνακα και ενός χάρτη ως ιστορικών πηγών και να μπορούν να τις υποβάλλουν σε διαδικασία κριτικής επεξεργασίας.
  - Να συνδυαστούν οι πληροφορίες που παρέχουν αυτού του είδους οι πηγές με τις κατάλληλες γνώσεις των μαθητών που προέρχονται από τη διδακτέα-εξεταστέα ύλη, ώστε να προετοιμαστούν ταυτόχρονα και για τις απαιτήσεις των εξετάσεων.
  - Να περιγράφουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν όψεις των γεγονότων.
  - Να αναγνωρίζουν σχέσεις μεταξύ των γεγονότων (χρονική και αιτιακή αλληλουχία), τάσεις και μορφές αλλαγής ή συνέχειας και να συσχετίζουν γεγονότα, πρόσωπα, κίνητρα δράσης και αποτελέσματα.
- β) Τεχνογραμματισμού:**
- Να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές το υλικό από συγκεκριμένες ιστοσελίδες στο διαδίκτυο για να εντοπίσουν στατιστικούς πίνακες και χάρτες ως ιστορικές πηγές της συγκεκριμένης περιόδου και να μπορέσουν να τις αναλύσουν και να τις διασταυρώσουν.
  - Να συντάξουν ένα δικό τους κείμενο που θα περιλαμβάνει την ανάλυση μιας πηγής αυτού του είδους χρησιμοποιώντας λογισμικό επεξεργασίας κειμένου και ανταλλάσσοντας τα κείμενά τους με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
- γ) Παιδαγωγικοί:**
- Να εφαρμόσουν συνεργατική μέθοδο εκμάθησης στην αναζήτηση στοιχείων και εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.
  - Να μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητες που θα αποκτήσουν από τη

συγκεκριμένη δραστηριότητα και ως μεταγνώση (ανάγνωση χάρτη και εξαγωγή συμπερασμάτων από ένα πίνακα στοιχείων).

- **Τεχνολογικά εργαλεία:** Διαδίκτυο, Λογισμικό επεξεργασίας κειμένου, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
- **Υποστηρικτικό υλικό εκκίνησης:** Λογισμικό επεξεργασίας προβολής παρουσίασης που έχει ετοιμάσει η διδάσκουσα και αφορά τους τρόπους ανάλυσης ενός πίνακα δεδομένων και ενός χάρτη , σχολικό εγχειρίδιο, Φύλλο εργασίας.
- **Υλικοτεχνική υποδομή:** Εργαστήριο Πληροφορικής.
- **Διάρκεια:** 2 διδακτικές ώρες.
  - 1<sup>η</sup> ώρα:** παρουσίαση που αφορά τους τρόπους ανάλυσης των συγκεκριμένων ειδών ιστορικών πηγών. Πλοήγηση στις ιστοσελίδες και συγκέντρωση του υλικού προς επεξεργασία.
  - 2<sup>η</sup> ώρα :** Ανάλυση των πηγών από τους μαθητές, σύνταξη των κειμένων τους και ανταλλαγή τους μέσω e-mail.
- **Οργάνωση τάξης:** : Η δραστηριότητα εφαρμόζεται σε 26μελές τμήμα της Θεωρητικής Κατεύθυνσης. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 2 ατόμων η καθεμία, ώστε να κατανεμηθούν μέσα στο σχολικό εργαστήριο. Δίνεται φύλλο εργασίας με συγκεκριμένες οδηγίες για να ακολουθήσει η κάθε ομάδα. Οι μαθητές εργάζονται ομαδικά και υποστηρίζονται και καθοδηγούνται, όπου χρειάζεται, από τον διδάσκοντα.
- **Περιγραφή σεναρίου:**
  - Αρχικά γίνεται η παρουσίαση των τρόπων ανάλυσης πίνακα και ιστορικού χάρτη. Κατά τη διάρκειά της οι μαθητές κρατούν σημειώσεις από τα βασικά της σημεία, ώστε να τα χρησιμοποιήσουν στη δική τους ανάλυση που θα ακολουθήσει.
  - Ακολουθεί σύντομη συζήτηση με τους μαθητές έτσι ώστε να επιλυθούν και τυχόν απορίες τους.
  - Παρουσιάζεται το Φύλλο εργασίας, έτσι ώστε όλοι οι μαθητές να κατανοήσουν τι πρέπει να κάνουν και να λυθούν τυχόν απορίες.

- Οι μαθητές πλοηγούνται στις συγκεκριμένες ιστοσελίδες και συγκεντρώνουν το προς ανάλυση και σχολιασμό υλικό. Με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού ελέγχουν και διασταυρώνουν τις πηγές που εντόπισαν, τόσο μεταξύ τους όσο και με τις αντίστοιχες του βιβλίου.
- Συντάσσουν την ανάλυσή τους καθοδηγούμενοι και από τα ερωτήματα του Φύλλου εργασίας και θέτοντας τα ερωτήματά τους στον εκπαιδευτικό που τους υποβοηθά.
- Ανταλλάσσουν τις αναλύσεις τους, τα συμπεράσματα και τα σχόλιά τους, μέσω του κοινού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, που έχει δημιουργήσει για τις ανάγκες της διδασκαλίας ο εκπαιδευτικός.

## Φύλλο εργασίας

### Ανάλυση πίνακα στοιχείων και χάρτη ως ιστορικών πηγών

- Με τη βοήθεια μιας μηχανής αναζήτησης μεταβείτε στην ιστοσελίδα <http://www.ime.gr/chronos/14> και από εκεί στην ενότητα **Οικονομία/Χώρος/ πίν.2 βιομηχανική παραγωγή και πίν.3 οικονομική δραστηριότητα της Ελλάδας 1925-1934.**
- Μελετήστε τους πίνακες που υπάρχουν και αναλύστε τους. Κρατήστε σημειώσεις από τα συμπεράσματά σας.
- **Ερώτηση:** Με βάση τις ιστορικές σας γνώσεις και τα στοιχεία που αντλήσατε από τις πηγές, να **σχολιάσετε τη συμβολή των προσφύγων στην οικονομία της Ελλάδας κατά την περίοδο 1923-1934 και ιδιαίτερα στη βιομηχανία.**
- Να γράψετε την απάντησή σας με τη βοήθεια λογισμικού επεξεργαστή κειμένου σε ένα αρχείο που θα φέρει το όνομά σας και να την ταχυδρομήσετε στους συμμαθητές σας μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.